



**Corinne Voyer, B.Sc. Inf., M.Sc.**

Corinne Voyer est infirmière de formation et détient une maîtrise en santé publique. En 2009, elle a joint l'équipe de la Coalition québécoise sur la problématique du poids (Coalition Poids) et pris la direction de celle-ci en 2013. Corinne possède une expertise en prévention de l'obésité, en promotion des saines habitudes de vie, en advocacy et en stratégies d'influence. Elle mène des activités de mobilisation et de transfert de connaissances auprès de différentes instances pour favoriser la mise en place d'environnements facilitant les choix santé en matière d'alimentation et de mode de vie physiquement actif. Depuis ses débuts, la Coalition Poids revendique

l'importance d'offrir des environnements scolaires favorables aux saines habitudes de vie. À cet effet, Corinne a notamment mené différents travaux, tels que la réalisation d'un consensus d'expert proposant *5 recommandations pour permettre aux jeunes d'être plus actifs à l'école*, co-rédigé les constats et recommandations du *Virage santé à l'école, 10 ans plus tard* et contribué au développement d'outil de revendications clé en main pour les conseils d'établissements.



**Nathalie Boudreault**

Nathalie Boudreault est agente de développement et de soutien à la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) depuis 2013. Elle participe à la sensibilisation et la mobilisation des organismes du milieu pour mieux agir sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, elle fait la promotion des meilleures pratiques et accompagne les porteurs de projets. La TRECQ en tant qu'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative est membre du Réseau québécois pour la réussite éducative.



### **Martine Carrière, Dt.P**

Martine Carrière est nutritionniste de formation. Après avoir travaillé dans le secteur de la gestion des services alimentaires institutionnels ainsi que dans le domaine des allergies alimentaires, elle poursuit des études en sciences de l'éducation. Elle s'intéresse à l'éducation en nutrition en milieu scolaire primaire et au développement des compétences culinaires et alimentaires chez les élèves. En 2005, elle s'est jointe à l'équipe de nutritionnistes de l'organisme *Les Ateliers cinq épices* qu'elle dirige depuis 2011. Situé dans Pointe St-Charles, à Montréal, cet organisme offre un programme d'ateliers de cuisine-nutrition, en milieu scolaire primaire, axé sur le plaisir, la découverte et l'expérimentation et transmet son expertise à travers le Québec.



### **Hélène Gayraud, Dt.P., M.Sc.**

Diététiste/nutritionniste et détentrice d'une maîtrise en nutrition, Hélène Gayraud travaille en nutrition publique et communautaire depuis une quinzaine d'années, plus particulièrement dans le milieu scolaire. Au cours de ces années et encore aujourd'hui, son expertise est mise à profit dans le développement, la mise en oeuvre et l'évaluation de ressources pédagogiques et de formations destinées aux milieux scolaires primaire et secondaire. Comme directrice des Brigades Culinaires à La Table des Chefs, elle poursuit la vision suivante: allier les sciences de l'éducation et de la nutrition dans des activités, des interventions et des programmes innovants, afin de permettre aux jeunes de développer leurs goûts et leurs

compétences culinaires et alimentaires, de même que de vivre des expériences positives en lien avec la saine alimentation, dans le respect de leur corps et de leurs besoins ! Puisque son parcours professionnel l'a amenée à cultiver une réelle passion pour la pédagogie, elle a récemment complété un programme court de 2e cycle en design pédagogique et technologies éducatives. De quoi mieux réussir encore le mariage saine alimentation et éducation!



**Martine David, M. Sc.**

Inspirée par le lien tout naturel de ses enfants avec le potager, Martine David a fondé Croquarium en 2005 avec le désir d'offrir aux enfants du Québec une approche éducative leur permettant de se connecter et de s'émerveiller devant la nature et les aliments. Une approche qui ouvre également un monde de possibilités aux enseignants et aux éducateurs pour contextualiser de nombreux apprentissages ancrés dans la vie réelle. Diplômée en communications publiques et en développement international et détentrice d'une maîtrise en santé communautaire, elle poursuit aussi depuis plus

de 10 ans des études en médecine chinoise et arts martiaux internes. Elle travaille depuis plus de 25 ans en promotion de la santé au Québec et à l'international et pratique également le Shiatsu et le Tuina en clinique tout en enseignant le Qigong et la méditation aux enfants et aux adultes. Fondatrice de Croquarium, elle en a assumé la direction pendant treize ans et se dédie maintenant au développement stratégique de l'organisme. Sa plus grande motivation est de toucher à l'essence de l'enfant afin qu'il puisse s'épanouir pleinement.



**Laurence Sauvé-Lévesque, Inf., M. Sc.**

Bachelière en sciences infirmières, Laurence a d'abord travaillé comme agente de recherche puis comme infirmière d'urgence au Centre universitaire de santé McGill. Titulaire d'une maîtrise en santé publique, Laurence a fait un stage pratique de 4 mois au sein de la Coalition Poids à l'automne 2019 et s'est ensuite jointe à l'équipe comme analyste aux politiques publiques en janvier 2020. Son expérience de clinicienne en centre hospitalier tertiaire a attisé son désir d'agir en amont des maladies chroniques en influençant les systèmes et politiques publiques de santé. Dans le cadre de la maîtrise, Laurence s'est particulièrement intéressée aux politiques publiques en matière de saine alimentation à l'école. *Advocate* dans l'âme, elle exerce une veille

stratégique au sein de la Coalition Poids, documente les plus récentes expériences et travaux en matière de politique alimentaire en lien avec la problématique du poids et contribue à la production de divers documents et prises de position.



**Lucie Laurin, Dt.P.**

Nutritionniste, Lucie Laurin a été intervenante École en santé et impliquée pour la politique alimentaire et les saines habitudes de vie dans les écoles et les services de garde depuis de nombreuses années. Elle a notamment complété une certification de nutrition en santé publique en 2015 et travaille au sein de l'Association québécoise de la garde scolaire (AQGS) depuis maintenant 2 ans. Dans le cadre de la Politique gouvernementale de prévention en santé 2018-2021, l'AQGS a obtenu le soutien financier pour soutenir la réalisation d'actions favorisant la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire. Dans ce contexte, Lucie

est la chargée du projet *Je goûte, j'apprends!* qui vise à mobiliser et à transmettre des connaissances à jour en matière d'alimentation auprès des éducatrices des services de garde scolaire. Elle a aussi mis à jour une formation et créer un guide d'accompagnement pour renforcer le développement d'apprentissages et les saines habitudes alimentaires en garde scolaire. Lucie veille également à offrir des outils pour accroître la qualité nutritive des aliments offerts dans l'école, entre autres en cas de soutien alimentaire et d'activités culinaires.



**Marc-André Parenteau, M. Sc.**

Ayant complété une formation de gestion en 2009, Marc-André a occupé des postes de direction pendant huit ans avant de compléter une maîtrise en santé publique, spécialisée dans les politiques publiques en 2018. Dans le cadre de sa formation, il a réalisé un stage de 4 mois à Copenhague au Danemark afin d'étudier l'impact de leur système de santé sur les inégalités sociales. Marc-André a ensuite joint l'équipe de la Coalition Poids comme analyste aux politiques publiques. Depuis plus d'un an, il mobilise ses habiletés politiques, partenariales et de relations publiques, pour faire évoluer les différents enjeux reliés à la problématique du poids. Il s'intéresse particulièrement au mode de vie physiquement actif et aux différentes

mesures à mettre en place pour maximiser les occasions d'être actif au quotidien. Plus récemment, il a contribué à la production de mémoire et d'outils en lien avec le transport actif, le jeu libre et la récréation.



### **Alexandre Baril**

Détenteur d'un baccalauréat en éducation physique de l'Université Laval, Alexandre enseigne actuellement l'éducation physique au Cégep Garneau. Athlète international de karaté jusqu'en 2015, il agit maintenant comme entraîneur-chef de l'équipe de compétition de Karaté du Studios-unis Ancienne Lorette à Québec. Depuis maintenant plus d'un an, il travaille chez Sport'Aide comme chargé de projet où il peut combiner ses deux expertises, le sport et la prévention de la violence. Alexandre complète également une maîtrise sur la prévention de la violence en milieu scolaire.



### **Marylène Goudreault**

Marylène Goudreault détient une maîtrise en sciences/promotion de l'activité physique, une attestation en enseignement post secondaire ainsi qu'un baccalauréat en Kinésiologie. Elle est agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction régionale de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (DRSP du CCSMTL). Elle travaille avec une équipe multidisciplinaire au service

Environnement urbain et saines habitudes de vie afin de favoriser la création d'environnements favorables à la pratique d'activités physiques. Elle a, entre autres, participé à la mise en œuvre du projet pilote *Ma cour d'école active et animée*, puis a piloté le comité de travail provincial de Kino-Québec qui a mené à l'élaboration du guide *Ma cour : un monde de plaisir!* Elle a également co-écrit le volet *Encadrement des élèves dans la cour d'école* disponible pour toutes les écoles du Québec ainsi que le document *Pour réussir à l'école, mieux vaut ne pas manquer la récréation*. Marylène a fait partie du comité de rédaction du récent guide sur l'aménagement des cours d'école, coordonné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Enfin, elle soutient les cinq commissions scolaires de la région de Montréal pour la mise en œuvre d'environnements favorables, et développe des partenariats avec différentes instances régionales pour favoriser la santé et la réussite éducative des jeunes.



**Marie-Hélène Guimont, Kinésologue, M.Sc.**

Marie-Hélène Guimont détient un DESS en administration scolaire ainsi qu'un baccalauréat en éducation préscolaire – primaire. Elle est conseillère pédagogique en éducation physique et à la santé à la Commission scolaire de Montréal et travaille à déployer le plan d'action *Bouger une heure par jour*. Elle a, entre autres, participé à la mise en œuvre d'un projet pilote en partenariat avec la Direction de santé publique de Montréal qui visait à soutenir les écoles

dans l'organisation et l'animation des cours d'école, projet qui a mené à l'élaboration du guide provincial *Ma cour : un monde de plaisir!* Marie-Hélène a également co-écrit le volet *Encadrement des élèves dans la cour d'école* disponible pour toutes les écoles du Québec ainsi que le document *Pour réussir à l'école, mieux vaut ne pas manquer la récréation*. Elle a fait partie du comité de rédaction d'un guide sur l'aménagement des cours d'école, coordonné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et, depuis octobre 2017, elle collabore avec le Lab-École dans le chantier *Mode de vie sain et actif* pour lequel elle soutient la réflexion en lien avec la cour d'école. Finalement, elle accompagne les écoles de sa commission scolaire qui souhaitent améliorer leur cour d'école et développe des partenariats qui permettent aux élèves de bouger minimalement une heure par jour.



**Olivier Tessier, M. ATDR**

Enseignant en éducation physique et à la santé de formation, ainsi que récréologue, Olivier Tessier travaille depuis maintenant trois ans au sein de la Direction de santé publique de l'Estrie à titre de répondant régional pour le guide *Ma cour, un monde de plaisir!* Son accompagnement vise la mise en place des conditions optimales pour la mobilisation de l'ensemble de l'équipe-école en

plus d'optimiser l'organisation et l'animation des périodes d'activité dans leur cour d'école. Dans le cadre de ses études doctorales, Olivier a publié différents travaux concernant le développement des compétences et l'accompagnement des professionnels en matière d'adoption de saines habitudes de vie en contexte scolaire. Il a également étudié la cour d'école comme un lieu à privilégier pour favoriser le développement des élèves.



### **Carole Carufel**

Enseignante spécialiste en éducation physique au primaire à la commission scolaire de l'Or-et-des-Bois pendant une quinzaine d'années. Depuis 2005, Carole Carufel travaille comme éducatrice physique bénévole auprès des équipes-écoles qui veulent revoir l'aménagement, l'animation et l'organisation de la cour, ainsi que l'encadrement des élèves. Vivement reconnue pour son expertise, Carole a contribué à différents travaux, tels que le guide et les outils de *Ma cour : un mode de plaisir*, *Pour réussir à l'école, mieux vaut ne pas manquer la récréation* et le récent guide *Aménager la cour, un travail d'équipe!* Toujours engagée, elle anime des formations et des ateliers en lien avec ces sujets. Passionnée de cour d'école, elle

est convaincue de l'importance de ce milieu de vie dans la réussite de l'élève. Son slogan : un enfant qui joue bien apprend bien... et réussit bien!